



TOROS ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
GERİ BİLDİRİM RAPORU

DEĞERLENDİRME TAKIMI

Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Özlem ÖZPAK AKKUŞ (Akdemik Değerlendirici)

Dr. Öğr. Cevher AK (Akdemik Değerlendirici)

Öğr. Gör. Ece BÜLBÜL (Akdemik Değerlendirici)

Kürşad Durdu (İdari Değerlendirici)

Ömer Faruk Karahasanoğlu (Öğrenci Temsilcisi)

25/05/2025

GENEL BİLGİLER

Toros Üniversitesi'nin, Toros Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 28 Mart 2020 tarihli ve 31082 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, 27 Mart 2020 tarihli karar gereğince Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 11 Tezli Yüksek Lisans Programı, 6 Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile 2 Doktora Programı olup, toplam 19 lisansüstü program yürütülmektedir. Enstitümüzün Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans ile Doktora programlarında Aralık 2024 tarihi itibarıyla toplam 153 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Enstitü Müdürlüğüne bağlı olarak Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Sekreterliği ve Kalite Komisyonu idari yapılandırmada bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin yürütülmesinde Müdür, Müdür Yardımcıları, Aababilim Dalı Başkanları ve Kalite Komisyonu aktif rol oynamaktadır. Müdür Yardımcısının aynı zamanda Kalite Komisyonu Başkanı olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

BİR ÖNCEKİ BGBR DEĞERLENDİRMESİ

1. Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi İyileştirme Yapılan Alanlar

Her yıl SP Değerlendirme Raporları hazırlanmakta ve gerçekleştirilemeyen hedeflere yönelik eylem planları oluşturulduğu, bir sonraki yılın SP Değerlendirme Raporunda, bu süreçler Enstitü Yönetim Kurulu gündeminde tartışılarak eksik kalan eylemler alınmasına yönelik eksikliklerin giderildiği,

Mezun Öğrenci Mezuniyet Anketi ve Tez-Proje Danışman Memnuniyet anketleri uygulanmış ve değerlendirme raporları paydaşlara web sitesi aracılığı ile duyurulması ile ilgili eksikliklerin giderildiği,

Kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak çok sayıda faaliyetlerde düzenlemiş olması, bir önceki yıla kıyasla katılımcı sayısı artırılarak kalite faaliyetlerinin içselleştirilmesi sağlanması ile ilgili eksikliklerin giderildiği,

Birimin web sitesi ve sosyal medya hesaplarının verimliliğine yönelik düzenli performans analizlerin yapılmaması gelişmeye açık yön olarak devam ettiği,

Enstitü Kalite Komisyonu Alt Komisyonlarında çalışma alanlarına göre sorumluluklar belirlenmesi sağlanması ile ilgili eksikliklerin giderildiği,

Uluslararasılaşma politikasının belirlenip paydaşlara duyurulması ile ilgili eksikliklerin giderildiği

2024-2025 Güz döneminde, Enstitüye ilk kez kayıt yaptıran yeni öğrenciler ve mevcut öğrenciler için Oryantasyon Eğitimi düzenlenmesi ile ilgili eksikliklerin giderildiği

2. Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler

Lisansüstü program sayılarının artırılması için eylem planı, değerlendirme ve önlem alma kısımlarını içeren stratejinin belirlenmemiş olması gelişmeye açık yön olarak devam ettiği,

Lisansüstü programların Bologna bilgi paketinde yer alan müfredatlarının güncel olmaması veya bazı programlarda bilgilerin hiç bulunmaması gelişmeye açık yön olarak devam ettiği,

İnşaat Mühendisliği Akademik Ders programların yapılarak paydaşlara duyurulması ile ilgili eksikliklerin giderildiği,

Program yeterliliklerini ölçmede kullanılan “Mezun Anketi” sistemde mevcut olmakla birlikte iyileştirmelerde yeterli olarak kullanılmaması gelişmeye açık yön olarak devam ettiği,

Tez-Proje Danışman Memnuniyet Anketleri genişletilerek uygulanmış ve değerlendirme raporlarının paydaşlara web sitesi aracılığıyla duyurulması ile kısmen bir iyileşme sağlanmakla birlikte eylem planlarının hazırlanmaması nedeniyle gelişmeye açık yönün kısmen devam ettiği

3. Ar-Ge Alanında Yapılan İyileştirmeler

2024 yılı itibarıyla, Enstitü bünyesinde yapılan tezlerden türetilmiş nitelikli yayın ve diğer çıktıları artırmaya yönelik mekanizmalar geliştirilmiş, analizler yapılmış ve eylem planları oluşturulmuş olması ile ilgili eksikliklerin giderildiği,

Araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik çevrimin kapatılmaması gelişmeye açık yön olarak devam ettiği,

BAP desteğinin bazı programlarda daha aktif kullanılmasının teşvik edilmesine ilişkin uygulamaların sınırlı olması gelişmeye açık yönün kısmen devam ettiği,

4. Toplumsal Katkı Alanında Yapılan İyileştirmeler

Toplumsal katkı faaliyetlerin değerlendirilmesi ve önlem alınmasına yönelik çevrimin kapatılmaması gelişmeye açık yönün kısmen devam ettiği,

Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına yönelik tezlerin oluşturulmasına yönelik uygulamaların olmaması gelişmeye açık yönün kısmen devam ettiği saptanmıştır

2024 YILI BİDR DEĞERLENDİRMESİ

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ ve YÖNETİM SİSTEMİ

Enstitünün web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Bu kapsamda Enstitü web sayfasında öğrencilerin ve öğretim üyelerinin ders ve tez/proje dönemlerinde ihtiyaç duydukları her türlü forma Formlar sekmesinde yer verilmesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Birtimin 2022-2027 Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaçlara ulaşıp ulaşılmadığı ve hedeflere yönelik eylem planlarının ilerleyişi, her yıl yayımlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ile takip edildiği saptanmıştır. Yıllık olarak yapılan değerlendirmelerde özellikle

ulaşılmayan hedef ve göstergeler için önlemler alınmakla birlikte gene olarak gerçekleşme düzeyleri düşük kalmıştır.

Birimde Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar oluşturulmuş ve görev tanımları belirlenmiştir. Komisyon SP verilerini izlemekte ve raporlamaktadır. Komisyon ayrıca yıllık olarak hazırlanan BİDR kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Birimde paydaş katılımını sağlayacak birçok uygulama bulunmaktadır. Bu uygulamalar ile paydaş görüşleri alınmakta ve raporlanmaktadır. Ancak paydaş görüşlerinin iyileştirmelerde kullanılmasına yönelik sınırlı kanıt bulunmaktadır.

En önemli paydaş katılımının olduğu Enstitü Danışma Kurulunda iç ve dış paydaşlar bulunmakla birlikte programlar bazında paydaşların bilgisine ulaşılmamıştır. Bu doğrultuda her program bazında Danışma Kurulunun oluşturulması, dış paydaş olarak ülkemizde yayınları ile temayüz eden bilim insanlarının kurullarda yer alması önerilmektedir. Dolayısıyla Danışma Kurulları yeniden yapılandırılmalıdır.

Birimde öğrenci geribildirimleri, mezunlarla etkileşim alanlarında sınırlı sayıda uygulama bulunmaktadır. Bazı uygulamalar bulunsun da katılımların düşük olduğu, alınan geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmadığı gözlemlenmiştir.

Birimde Uluslararasılaştırma politikasının varlığı ve performansın SP ile izlenmesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Bir önceki yıla göre göstergelerde artış olmakla birlikte performansın hedeflenin altında olduğu, eylem planlarının bütüncül bir şekilde değerlendirilmesinde yarar bulunmaktadır. Aynı şekilde gelen öğrenci ve uluslararası yabancı uyruklu öğrenci sayısının artmaması gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.

A.1 Gelişmeye açık yanlar

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Mevcut öğrenci ve mezun öğrencilerin geri bildirimleri ile ilgili sağlıklı ve sistematik bir işleyişin olmaması, paydaşların enstitü ile iletişimde aksaklıklar bulunması.	Paydaşlar ile iletişimin daha sağlıklı olması için gerek personel gerekse diğer geri bildirim ve iletişim mekanizmaların sağlanması
2	Kalite kültürünün yaygınlaşması ve yönetim süreçlerinin genele yayılması bakımından Enstitü kurulunun işleyiş ve alınan kararlara katılımının yetersizliği	Enstitü kurulunun enstitü işleyişine ve KGS’de alınan kararlara daha fazla dahil edilmesi.
	Tez yazım aşamasında bulunan öğrenciler için, tez yazım kurallarını hatırlatan bir seminer veya tez danışmanlarının son kontrolleri daha titiz ve sistematik yapması için bilgilendirmeler gibi faaliyetlerin yapılmaması	
	her program bazında Danışma Kurulunun oluşturulmaması	
	Öğrenci geribildirimleri, mezunlarla etkileşimin düşük olması, alınan geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmaması	

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Enstitü bünyesindeki programlarda müfredatların oluşturulması ve güncellenmesi anabilim dallarının önerisi, enstitü kurulu görüşleri doğrultusunda senato tarafından onaylanması güvence altına alınmakta olup, danışma kurulu önerisi ile müfredatlarda iyileştirme yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Lisansüstü programların Bologna bilgi paketinde yer alan müfredatlarının güncel olmaması veya bazı programlarda bilgilerin hiç bulunmaması iyileştirme açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Örnek: Mimarlık, UTL, Endüstri Mühendisliği

Programların akademik ders programlarına bakıldığında müfredatlarındaki her bir ders için iş yükü hesaplanmasının öğretim elemanları tarafından hesaplandığı görülmüştür; ancak bu AKTS'leri doğrulamak için öğrencilerden alınmış herhangi bir geri bildirimle rastlanılmamıştır.

Öğrencilerin her ders bazında ders kazanımlarına ulaşılmasının ölçülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin bir veriye rastlanılmamıştır. Ders değerlendirme anketlerinin yapılarak raporlarının hazırlanması öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkisi, öğretim yöntem teknikleri ile ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında gerekli değerlendirmelerin yapılması konusunda yarar sağlayacaktır.

Lisansüstü programlarda seçmeli ve zorunlu ders sayıları program bazında verilmiştir. Zorunlu ders ve seçmeli ders oranlarının programlar bazında farklılık gösterdiği saptanmış olup, zorunlu seçmeli ders oranlarıyla ilgili enstitü bazında ilkelerin belirlenmesi önerilmektedir.

Lisansüstü programların diğer programlardan aldıkları ders oranı %25 olarak belirtilmiş olmakla birlikte programlar düzeyine alınan derslerle ilişkin kanıta rastlanılmamıştır.

Enstitüde her dönem öğrenci kabulleri usuller ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Ancak her yıl bazında ilan edilen kontenjan sayısı, başvuru sayısı ve kayıt olan öğrenci sayılarının değerlendirilip iyileştirilmesine yönelik kanıta rastlanılmamıştır.

Mezun Bilgi Sistemi'nin web sayfasında aktif olduğu görülmekle birlikte veri girişlerinin güncel olmadığı görülmekte olup, mezunların istihdam verilerine ilişkin yeterli bir kanıta rastlanılmamıştır. Tüm mezunların veri girişlerinin sağlanabilmesi için gerekli mekanizmaların oluşturulmasında yarar vardır. Ayrıca mezun, tez/proje danışmanlığı memnuniyet anketleri yapılmış olmakla birlikte sonuçların değerlendirilmesi ve iyileştirme kapsamında programların güncellenmesinde kullanıldığına dair herhangi bir kanıt rastlanılmamıştır.

Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili enstitüye yatay geçişle gelen veya diğer şekilde kayıt olan öğrencilerle ilgili yapılan işlemlere ilişkin herhangi bir kanıta rastlanılmamıştır.

İş akışları ile ilgili web sayfasında kılavuz ve formlar görülmekte olup ancak iş akışlarının güncel olmadığı ve eksik olduğu görülmüştür. Öğrencilerin ve danışmanların rahat bir şekilde takip edebileceği akış şemasının hazırlanması ve her aşamadaki formların belirtilmesi iş yükünü azaltacak bir önlem olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilere tez konuları verilmek üzere sektörden görüş alınarak lisansüstü tez havuzu oluşturulması olumlu bulunmuştur ancak yapılan değerlendirme de bu havuzdaki bilgilerin hem güncellenmediği ve tüm anabilim dallarını kapsamadığı görülmüştür.

B.1.Gelişmeye açık yanlar

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Lisansüstü programların Bologna bilgi paketinde yer alan müfredatlarının güncel olmaması veya bazı programlarda bilgilerin hiç bulunmaması. Örnek: Mimarlık, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Endüstri Mühendisliği	
2	Yüksek lisans programları 4 dönem ve her dönem 30 AKTS olmalıdır. Müfredatlar incelendiğinde programların çoğunda olmadığı, olan programlarında yarıyıl bazın da görünmediği ya da yanlışlıkların olduğu tespit edilmiştir.	
3	Öğrencilerin her ders bazında ders kazanımlarına ulaşılmasının ölçülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin bir veriye rastlanılmamıştır.	Ders değerlendirme anketlerinin yapılarak raporlarının hazırlanması öğrenim çıktıları ile program çıktılarının ilişkisi, öğretim yöntem teknikleri ile ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında gerekli değerlendirmelerin yapılması konusunda yarar sağlayacaktır.
4	Programların akademik ders programlarına bakıldığında müfredatlarındaki her bir ders için iş yükü hesaplanmasının öğretim elemanları tarafından hesaplandığı görülmüştür; ancak bu AKTS'leri doğrulamak için öğrencilerden alınmış herhangi bir geri bildirimde rastlanmamıştır.	İş yükü hesaplaması için her ders kapsamında öğrencilere anket yapılarak değerlendirme ve iyileştirmelere yapılabilir.
5	Lisansüstü programlarda seçmeli ve zorunlu ders sayıları program bazında verilmiştir. Zorunlu ders ve seçmeli ders oranlarının programlar bazında farklılık gösterdiği saptanmıştır.	Zorunlu seçmeli ders oranlarıyla ilgili enstitü bazında ilkelerin belirlenmesi önerilmektedir.
6	Lisansüstü Programların bölgenin gereksinim ve taleplerine göre programların diğer programlardan aldıkları ders oranı %25 olarak belirtilmiş olmakla birlikte programlar düzeyine alınan derslerle ilişkin kanıta rastlanmamıştır.	
7	Mezun ilişkileri ile ilgili bazı uygulamalar olmakla birlikte sürdürülebilir bir yapıda olmaması,	Mezunlarla olan iletişimin nasıl sağlandığına dair bir bilgilendirme metni ve web sayfasında yer alan

		'Mezunlar' sekmesinin güncel tutulması
8	Mezun, yeni mezun öğrenci anketleri yapılmış olmakla birlikte sonuçların değerlendirilmesi ve programların güncellenmesinde kullanıldığına dair herhangi bir kanıt rastlanılmamıştır.	
9	Enstitüde her dönem öğrenci kabulleri usuller ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Ancak her yıl bazında ilan edilen kontenjan sayısı, başvuru sayısı ve kayıt olan öğrenci sayılarının değerlendirilip iyileştirilmesine yönelik kanıta rastlanılmamıştır.	
10	Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili enstitüye yatay geçişle gelen veya diğer şekilde kayıt olan öğrencilerle ilgili yapılan işlemlere ilişkin herhangi bir kanıta rastlanılmamıştır.	
11	İş akışları ile ilgili web sayfasında kılavuz ve formlar görülmekte olup ancak iş akışlarının güncel olmadığı ve eksik olduğu görülmüştür.	Öğrencilerin ve danışmanların rahat bir şekilde takip edebileceği akış şemalarının hazırlanması ve her aşamadaki formların belirtilmesi iş yükünü azaltacak bir önlem olarak değerlendirilmektedir.
12	Öğrencilere tez konuları verilmek üzere sektörden görüş alınarak lisansüstü tez havuzu oluşturulması olumlu bulunmuştur ancak yapılan değerlendirme de bu havuzdaki bilgilerin hem güncellenmediği ve tüm anabilim dallarını kapsamadığı görülmüştür.	

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Enstitünün Araştırma Strateji 2022-2026 Stratejik Plan çerçesinde belirlenmesi ve yıllık olarak izlenmesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Enstitü bünyesindeki programlarda tez konuları yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ve sektörel gerekliliklerle ilişkili olmasına önem verilmesi olumludur. Çalışmalar aynı zamanda disiplinler arası araştırma faaliyetleri kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Başta bölgesel olmak üzere sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme yapmak ve araştırma altyapısını geliştirmek hedeflerin olması güçlü yön olarak tespit edilmiştir.

Toros Üniversitesi Kütüphanesi, araştırmaların akademik niteliğini artırmak amacıyla geniş kapsamlı veri tabanları, bilimsel dergiler, elektronik kaynaklar ve diğer akademik materyallerle araştırmacılara önemli bir destek sunduğu saptanmıştır.

Enstitü bünyesinde yapılan tezlerin yürütülmesinde genel olarak iç kaynakların BAP tarafından sağlandığı, 2024 yılı itibarıyla 5 projenin desteklendiği ve diğerlerinin ise devam ettiği saptanmıştır.

Lisansüstü öğrencilerin bilimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla düzenli olarak çeşitli destekler sağlamak üzere enstitü web sayfasında, kurum içi ve kurum dışı bilimsel etkinlikler (sempozyum, kongre, çalıştay vb.) ile bilimsel araştırma proje çağrıları (TÜBİTAK, AB, COST projeleri) düzenli olarak yayımlandığı gözlemlenmekle birlikte gelişmeye açık yön devam etmektedir.

Tamamlanan Tezler YÖK Tez Merkezinden izlendiği, yapılna diğer çalışmalar; tez/proje ve bunlardan doğan diğer çalışmaları, patent/tasarım modellerini içermektedir. Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) SP, Hedef 4.1 ve 4.3 ile izlendiği saptanmıştır. Ayrıca Tez-Proje süreçlerinde öğretim üyelerinin performanslarının izlenmesi için anketler de yapılmakta ve bunlar Danışmanlık Memnuniyet Anketi ve Raporlarının paydaşlara duyurulduğu görülmektedir.

Enstitüde 2023-2024 yılında 43 tezli yüksek lisans tezi ve 1 doktora tezi ile toplam 44 tez tamamlanmıştır. Bunlardan sadece 5 tanesi yayına dönüşmüştür. Buna göre *“tamamlanan tezlerin yayına dönüşme oranı %11,36’dır. Enstitümüzde 13 eserin 6’sı TRDizin’de 3’ü Diğer Uluslararası Alan Endekslerinde ve 4 ise endekste taranmamaktadır”* şeklinde ifade edilmektedir. Önceki yıllara göre artış sağlanmakla birlikte gelişmeye açık yön devam etmektedir.

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Enstitü bünyesinde yapılan tezlerden türetilmiş nitelikli yayın ve diğer çıktıların artırılmasına yönelik gerekli mekanizmaların olmaması	Yönetmelikte gerekli düzenlemelerin yapılması önerilir
2	Araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik çevrimin kapatılmaması	
	BAP desteğinin programlarda daha aktif kullanılmasının teşvik edilmesine ilişkin mekanizmanın sınırlı olması	

D. TOPLUMSAL KATKI

Enstitünün Toplumsal Katkı Politikasının 2022-2026 Stratejik Plan çerçesinde belirlenmesi ve yıllık olarak izlenmesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Enstitü, toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedeflerive stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütme çabası olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal katkının artırılması ve araştırmaların toplum yararına yönlendirilmesi enstitünün öncelikli hedefleri arasında yer almakla birlikte, bu alanda somut projelerin hayata geçirilmesinde yeterli ilerleme sağlanamadığı saptanmıştır.

Performansın izlenmesine yönelik performans göstergeleri, Stratejik Plan’da Hedef olarak belirlenmiş olmakla birlikte bu hedefin gerçekleşmesinde belirlenen PG'lere 2024 yılı hedefleri tam olarak ulaşılamamıştır.

D.1 Gelişmeye açık yanlar

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Birimin kendine özgü toplumsal katkı politikasının olmakla birlikte bu politika kapsamında yapılan faaliyetlerin değerlendirilmemesi gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.	
2	2024 hedefleri arasında olan Sosyal Sorumluluk Projelerinin gerçekleştirilememesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.	
3	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin sınırlı olması	

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

BİDR'in hazırlanmasında ve saha ziyareti kapsamında başta Kalite Komisyonu Başkanı ve üyeleri, Enstitü müdürü ve yardımcıları, akademik ve idari personel ile öğrencilerin takımımızın değerlendirmelerine yaptıkları katkılardan dolayı teşekkür ederiz.

Takımımız tarafından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün BİDR'in incelenmesinde ve saha ziyaretinde Kalite Güvence Sistemi(KGS) kapsamında yapılan planlamalar ve uygulamalar elde edilen verilerin izlenmesi önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir. Kalite Komisyonu tarafından Kalite Kültürünün üst yönetimde yaygınlaşması konusunda yapılan faaliyetler takdir edilecek düzeydedir. Ancak bunun sürdürülebilir bir şekilde anabilim dalları düzeyinde yürütülmesinde üst yönetime önemli görevler düştüğü aşikardır.

KGS kapsamında çok sayıda uygulama ve mekanizmalardan elde edilen veriler Kalite Komisyonu tarafından izlenmekle birlikte değerlendirme ve önlem alma kapsamında üst yönetimin etkin bir şekilde sahiplenmesinin önemli olduğu değerlendirilmektedir.

İç ve Dış paydaşların bulunduğu Danışma Kurulu sadece Enstitü düzeyinde olması ve özellikle dış paydaşların dağılımı açısından faaliyetlere katkısının düşük olacağı değerlendirilmektedir. Danışma Kurullarının program bazında yapılandırılması, dış paydaş olarak alanında bilinen öğretim üyelerinin seçilmesi yapılacak tezlerin ve diğer bilimsel çıktılarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Eğitim-Öğretim kapsamında programların tasarımı, güncellenmesi, ders kazanımları, ölçme ve değerlendirme, öğretim yöntem ve teknikleri, AKTS gibi alanlarını bütüncül olarak kapsayan Öz değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlanması, Akran Değerlendirme ve Akreditasyon programlarına dahil edilmesi çalışmalarına başlanılması elzemdir.

Araştırma ve Geliştirme politikası/stratejisi kapsamında yapılan faaliyetlerin anabilim dalı ve akademik personel düzeyinde izlenmesi, paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi ve önlemler alınmasına yönelik faaliyetleri kapsayan Araştırma Performansın iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesinin yararlı olacağı düşünölmektedir.

Toplumsal Katkı kapsamında çok sayıda yürütölen faaliyetler bulunmakla birlikte paydaşlara birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılması kapsamında çevrimlerin kapatılmasının önem taşımaktadır.

Değerlendirme takımımız tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda ortaya konulan iyileştirmeye açık yönlerin giderilmesi kapsamında yapılan öneriler ve bu doğrultuda yapılacak faaliyetlere katkı sunacağına inanmaktayız.